



اطلاعات ارزیابی جامع حضوری گروه‌های آموزشی دانشگاه فردوسی مشهد

نوبت اول/دوم سال تحصیلی

گروه آموزشی:.....زبان انگلیسی..... رشته-گرایش:.....آموزش زبان انگلیسی.....

دانشکده:.....ادبیات و علوم انسانی.....

نام درس	اسامی کمیته ارزیابی جامع به تفکیک درس	فهرست کامل منابع ارزیابی	ارزیابی کتبی زمان (تاریخ و ساعت)	ارزیابی شفاهی زمان (تاریخ و ساعت)
روان‌شناسی آموزش زبان	آزمون کتبی: دکتر پیش قدم آزمون شفاهی: دکتر پیش قدم، دکتر قنسولی، دکتر قپانچی، دکتر شایسته، دکتر ناجی	در پایین صفحه آمده است	۳۰ آبان، ساعت ۸-۱۴	۳۰ آبان، ساعت ۸-۱۴
فرهنگ و هویت در آموزش زبان	آزمون کتبی: دکتر پیش قدم آزمون شفاهی: دکتر پیش قدم، دکتر قنسولی، دکتر قپانچی، دکتر شایسته، دکتر ناجی	در پایین صفحه آمده است	۳۰ آبان، ساعت ۸-۱۴	۳۰ آبان، ساعت ۸-۱۴
ارزشیابی پیشرفته	آزمون کتبی: دکتر قنسولی آزمون شفاهی: دکتر قنسولی، دکتر پیش قدم، دکتر قپانچی، دکتر شایسته، دکتر ناجی	Language Testing and Assessment by Fulcher & Davidson	۳۰ آبان، ساعت ۸-۱۴	۳۰ آبان، ساعت ۸-۱۴
روش تحقیق پیشرفته	آزمون کتبی: دکتر قپانچی آزمون شفاهی: دکتر قپانچی، دکتر پیش قدم، دکتر	The Research Manual: Design Statistics for Applied Linguistics by Hatch & Lazarton	۳۰ آبان، ساعت ۸-۱۴	۳۰ آبان، ساعت ۸-۱۴

			قنسولی، دکتر شایسته، دکتر ناجی	
--	--	--	--------------------------------------	--

منابع روان شناسی آموزش زبان

- Pishghadam, R. (۲۰۱۱). Introducing applied ELT as a new paradigm. *Iranian EFL Journal*, ۱(۲), ۹-۲۰.
- Pishghadam, R., Derakhshan, A., & Zhaleh, K. (۲۰۱۹). The interplay of teacher success, credibility, and stroke with respect to EFL students' willingness to attend classes. *Polish Psychological Bulletin*, ۵۰(۴), ۲۸۴-۲۹۲.
- Pishghadam, R., & Khajavy, G. H. (۲۰۱۴). Development and validation of the student stroke scale and examining its relationship with academic motivation. *Studies in Educational Evaluation*, ۴۳, ۱۰۹-۱۱۴.
- Shayesteh, S., Pishghadam, R., & Khodaverdi, A. (۲۰۲۰). FN ϵ and LPC responses to different degrees of sensory involvement: A study of sentence comprehension. *Advances in Cognitive Psychology*, ۱۶(۱), ۴۵-۵۸.
- Thomas, M. S. C., Mareschal, D., & Dumontheil, I. (۲۰۲۰). *Educational Neuroscience: Development across the life span*. New York, NY: Routledge.

منابع فرهنگ و هویت در آموزش زبان

- Holmes, R. M. (۲۰۲۰). *Cultural psychology*. New York, NY: Oxford University Press.
- Liu, J. H., Gil de Zuniga, H., & Diehl, T. (۲۰۱۹). Social cognition and communication: From attitudes and persuasion to cross-cultural psychology, social representations, discourse, and the technologies of digital influence. In K. C. O'Doherty & D. Hodgetts (Eds.), *The Sage handbook of applied social psychology*, (pp. ۳۸۳-۳۹۹). London: Sage.
- Norton, B. (۲۰۱۳). *Identity and language learning: Extending the conversation*. Bristol, UK: Multilingual Matters.
- Pishghadam, R., Derakhshan, A., Jajarmi, H., Tabatabaee Farani, S., & Shayesteh, S. (۲۰۲۱). Examining the role of teachers' stroking behaviors in EFL learners' active/passive motivation and teacher success. *Frontiers in Psychology*, ۱۲, ۱-۱۷.